



ମହିଳା ଓ ଶିଶୁ ବିକାଶ ବିଭାଗ
ଓଡ଼ିଶା ସରକାର



ଆମ ଅଜ୍ଞାନତ୍ଵ କେନ୍ଦ୍ର

ଗ୍ରାମ - *****
ପ୍ଲଟ - ****



ମୋ ବିକାଶ ପତ୍ର



ଶିଶୁର ନାମ ବୟସ ଲିଙ୍ଗ

ଅଜ୍ଞାନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ନମ୍ବର.....

ଗ୍ରାମ ବ୍ଲକ୍ ଜିଲ୍ଲା

ମାତାଙ୍କ ନାମ ପିତାଙ୍କ ନାମ



ଶିଶୁର ବୟସ ୩ ରୁ ୪ ବର୍ଷ

ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଯଦି ଶିଶୁ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ଅନୁ୍ୟନ ୩ଟି ଠିକ୍ କରିଥିବ ତାହେଲେ, ଏହା 😊 ଉପରେ (✓) ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ବିକାଶର ଦିଗ 😊	ବିକାଶର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସୋପାନ	ପ୍ରଥମ ମୂଲ୍ୟାୟନ		ଦ୍ୱିତୀୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ		ତୃତୀୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ		ଚତୁର୍ଥ ମୂଲ୍ୟାୟନ	
		ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ	ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ	ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ	ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ
ଶାରୀରିକ 😊 	୧) ଦୁଇ ହାତରେ ବଡ଼ ବଲ ପକାଇବା								
	୨) ଦୁଇ ଗୋଡ଼ରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଡେଇଁବା								
	୩) ନିଜେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା								
	୪) କାଗଜ ଚିରିବା								
ବୋଧଶକ୍ତି 😊 	୧) ପରିବେଶର ଶବ୍ଦକୁ ଜାଣିବା ଓ ଅନୁକରଣ କରିବା								
	୨) କମ୍-ବେଶୀ, ଡେଙ୍ଗା-ଗେଡ଼ା, ପଶିବା-ବାହାରିବା ଚିହ୍ନଟ କରିବା								
	୩) ସମପଦାର୍ଥ ଚିହ୍ନଟ କରି ପରିବା, ଫଳ, ପଶୁ, ରଙ୍ଗ, ଆକୃତି, ଶରୀର ଅଂଶ ଆଦି ପୃଥକ କରିବା								
	୪) ଦଉଡ଼ି ବା ଚକରେ ଗାର ପକାଇ ତା ଉପରେ ଚାଲିବା								
ଭାଷା 😊 	୧) ସହଜ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଳନ କରିବା								
	୨) ଲୋକଗଣ / ଲୋକ ଗୀତ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବା								
	୩) ଆବେଗ ପରିପ୍ରକାଶ ବା ଭାବର ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରିବା								
	୪) ଲିଖିତ ନିଜ ନାମ ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବା								
ସାମାଜିକ ଓ ଆବେଗିକ 😊 	୧) ନିଜେ ଏକାକୀ ଶୈତାଳୟ ଯାଇପାରିବା								
	୨) ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦରେ ଖେଳିପାରିବା								
	୩) ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କର୍ମୀ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସହ କଥାହେବା								
	୪) ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଓ ପରେ ହାତ ଧୋଇବା ଓ ନିଜକୁ ପରିଷ୍କାର ରଖିବା								
ସୃଜନାତ୍ମକ 😊 	୧) ନିଜେ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା								
	୨) ମାଟି କାବୁଅରେ ଏକ ଆକୃତି ଗଠନ କରିବା								
	୩) ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ଗୀତ ବୋଲିବା								
	୪) ନିଜେ ନିଜେ ନାଚିବା								

ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କର୍ମୀଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର

ପିତାମାତାଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର

ଶିଶୁର ବୟସ ୪ ରୁ ୫ ବର୍ଷ

ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଯଦି ଶିଶୁ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ୩ଟି ଠିକ୍ କରିଥିବ ତାହେଲେ, ଏହା 😊 ଉପରେ (✓) ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ବିକାଶର ଦିଗ 	ବିକାଶର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସୋପାନ	ପ୍ରଥମ ମୂଲ୍ୟାୟନ		ଦ୍ୱିତୀୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ		ତୃତୀୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ		ଚତୁର୍ଥ ମୂଲ୍ୟାୟନ	
		ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ	ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ	ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ	ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ
ଶାରୀରିକ  	୧) ଆଗ ପଛ ମନୁର ଓ ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ଦୌଡ଼ିବା ୨) ମାଳି ଗୁଲ୍ଲିବା ୩) ପ୍ରଦତ୍ତ ଢାଂଚାରେ କାଗଜ ଚିରିବା ୪) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିଗରେ ବଲ ପକାଇବା ଓ ଧରିବା ୫) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିଗରେ ବଲ ମାରିବା								
ବୋଧଶକ୍ତି  	୧) ପାଖ ଶବ୍ଦକୁ ଅନୁକରଣ କରିବା ୨) ଆକୃତି ଓ ରଙ୍ଗ ଅନୁଯାୟୀ ସାମଗ୍ରୀ ପୃଥକୀକରଣ କରିବା ୩) ଛବିର ବଳକା ଅଂଶ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ୪) ଗୋଲକଧା ସଂଯୋଗ କରିବା ୫) ମୁହଁମୁହିଁ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବା ୬) ପଦାର୍ଥ ଗଣିବା ଓ ସଂଖ୍ୟା ମିଳାଇବା ୭) ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରି କହିବା ସହ ସେଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମାନୁସାରେ ସଜାଇବା								
ଭାଷା  	୧) ଧ୍ୟାନର ସହ ଗୀତ ଓ ଗପ ଶୁଣି ସେଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ୨) ପରିବାର, ପକ୍ଷୀ, ଗଛ ଓ ପଶୁ ଆଦି ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ ୩) ଆଖପାଖ ପରିବେଶ ସହ ଜଡ଼ିତ ଶବ୍ଦ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ୪) ଶବ୍ଦର ଶେଷ ଉଚ୍ଚାରଣ ମନେରଖି ନୂଆ ଶବ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ୫) ଲିଖିତ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରି ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରିବା ୬) ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ବ୍ୟବହାର କରିବା								
ସାମାଜିକ ଓ ଆବେଗିକ  	୧) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ପାଳନ କର: ଯଥା ନଖ, ହାତ ଓ ପୋଷାକ ପରିଷ୍କାର ରଖିବା ୨) ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଶୁକ୍ତି ଅନୁଭବ କରିବା ୩) ନିଜ ପାଳି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ୪) ଅନ୍ୟ ପିଲାଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହଯୋଗ କରିବା ୫) ନିଜ ଅନୁଭବକୁ ଖୋଲାଖୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିବା								
ସୃଜନାତ୍ମକ  	୧) ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ବିଭିନ୍ନ ଅକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ଛବି ଅଙ୍କନ କରିବା ୨) ବାଲି, ମାଟି ବା ଅନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀରେ ଆକୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ୩) ତାଳରେ ଗୀତବୋଲିବା ଓ ନାଚିବା ୪) ରଙ୍ଗରେ ରେଖାଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା								

ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି କର୍ମୀଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର

ପିତାମାତା ସ୍ୱାକ୍ଷର

ଶିଶୁର ବୟସ ୫ ରୁ ୬ ବର୍ଷ

ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଯଦି ଶିଶୁ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ଅନୁ୍ୟନ ୪ଟି ଠିକ୍ କରିଥିବ ତାହେଲେ, ଏହା 😊 ଉପରେ (✓) ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ବିକାଶର ଦିଗ 	ବିକାଶର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସୋପାନ	ପ୍ରଥମ ମୂଲ୍ୟାୟନ		ଦ୍ୱିତୀୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ		ତୃତୀୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ		ଚତୁର୍ଥ ମୂଲ୍ୟାୟନ	
		ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ	ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ	ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ	ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ	ଉତ୍ତମ
ଶାରୀରିକ 	୧) ସୂତା ମଧ୍ୟରେ ମାଳି ଓ ପତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ୨) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଧାରାରେ କାଗଜ ଚିରିବା ୩) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିଗରେ ଗୋଟିଏ ହାତରେ ବଳ ପକାଇବା ୪) ବାମ, ଡାହାଣ ଓ ଆଗପଛ ଚାଲିବା ୫) ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ବ୍ୟବହାର କରିବା								
ବୋଧଶକ୍ତି 	୧) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଜିନିଷ ଓ ଛବି ପୁଅକ କରିବା ୨) ଗୋଲକ ଧରା ବା ପକଳ ସମାଧାନ କରିବା ୩) ଏକ କ୍ରମିକ ଚିହ୍ନଟ କରି ଏହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କଣ ହେବ କହିବା ୪) ଦୈନିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା (ମୌଖିକ ଭାବେ) ୫) କ୍ରମାନୁୟରେ ସଂଖ୍ୟା ସଜାଇବା ୬) ବଡ଼ ଓ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ନଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ୭) ୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କର ଓ ତାକୁ ବସ୍ତୁ ସହ ମିଶାଇବା								
ଭାଷା 	୧) ଧ୍ୟାନର ସହ ଏକ ଗଳ୍ପ, ଗୀତ ଶୁଣି ତାକୁ କ୍ରମରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ୨) ମଣିଷ, ପଶୁ ଓ ପକ୍ଷୀଙ୍କ ବିଷୟ ଉପରେ 'କହିଲି' ଓ 'କିପରି' ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ୩) ପ୍ରଦତ୍ତ ଛବି ଅନୁଯାୟୀ ଏକ ଗପ କହିବା ୪) ଅକ୍ଷର କାର୍ଡ୍ ବ୍ୟବହାରକରି ସରଳ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିବା ୫) ଛବି ଦେଖି ଗପକୁ ଛୋଟିଆ ଛୋଟିଆ ବାକ୍ୟରେ କହିବା ୬) ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ବ୍ୟବହାର କରିବା								
ସାମାଜିକ ଓ ଆବେଗିକ 	୧) ପରିଷ୍କାର ରୁହ ଓ ଅନ୍ୟକୁ ସମ୍ମାନ କର । ଯଥା: ସଂଗଠିତ ଭାବେ ନଖର, ହାତ, ପୋଷାକ, ଆଖପାଖ ପରିଷ୍କାର ରଖିବା ୨) ଅନ୍ୟ ପିଲା ଓ ବଡ଼ମାନଙ୍କ ସହ ଆଶୁକ୍ତି ବା ସହଜ ହେବା ୩) ଅନ୍ୟକୁ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହଯୋଗ କରିବା ୪) ନିଜେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭରେ ଆଗୁଆ ହେବା ୫) ନିୟମ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଜାଣିବା ପରେ ଖେଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିବା								
ସୃଜନାତ୍ମକ 	୧) ଶୁଣିଥିବା ଗପ ଭିତରେ ଏକ ଛବି ଆଙ୍କିବା ୨) ଭିନ୍ନ ଆକୃତିର ଏକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା ୩) ତାଳ ଅନୁଯାୟୀ ନାଚିବା ୪) ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ନେଇ ଆକୃତି ଅଙ୍କନ କରିବା								

ଅଙ୍କନବାଡ଼ି କର୍ମୀଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର

ପିତାମାତା ସ୍ୱାକ୍ଷର

ବୈଷୟିକ ସହାୟତା : ୟୁନିସେଫ୍, ଓଡ଼ିଶା, ୨୦୧୭